

## 令和6年度本学卒業（研修医）

| 評価項目   | 5:極めて優れている | 4:標準以上 | 3:標準 | 2:やや劣る | 1:劣る |
|--|------------|--------|------|--------|------|
| <b>1. 克己殉公の精神を受け継ぐプロフェッショナリズム</b><br>その時代における克己殉公の精神のあり方を自らの文脈の中で理解し、医療の専門家としての自覚と倫理観に基づいて行動することができる。(克己殉公の精神のもとに、日々自身の能力向上に努め・意欲的に自己研修を行っている。)(※克己殉公・・・私心を捨て、全ての人々を分け隔てなく助ける) | 5          | 14     | 34   | 1      | 0    |
| <b>2. コミュニケーション能力</b><br>多様な立場や考え方を理解し、尊重し、共感力をもって他者と接するコミュニケーション能力を持ち、医療の現場における良好な人間関係を構築することができる。  | /          |        |      |        |      |
| <b>2-1. 患者やその家族とのコミュニケーション</b>   | 6          | 14     | 32   | 2      | 0    |
| <b>2-2. 医療スタッフとの関係・コミュニケーション</b>   | 6          | 13     | 32   | 3      | 0    |
| <b>2-3. 上級医との意思疎通・コミュニケーション</b>  | 5          | 15     | 30   | 4      | 0    |
| <b>3. 統合された医学知識</b><br>基礎科学、基礎医学、行動科学、臨床医学、社会医学の知識をもち、統合した形で問題解決に応用することができる。   | 1          | 8      | 41   | 3      | 1    |
| <b>4. 患者の問題解決</b><br>(疾病の構造を理解し、社会医学や予防医学の視点を加え、患者の問題解決を考察できる)   | 3          | 9      | 38   | 4      | 0    |
| <b>5. 実践的診療能力</b><br>患者中心の視点に立ち、臨床研修現場において適切な診療を行う能力を獲得することができる。(身体診察、医療面接技能、臨床推論能力を含みます。)   | 0          | 10     | 39   | 4      | 1    |
| <b>6. 診療録記載</b>  | 2          | 8      | 38   | 5      | 1    |
| <b>7. チーム医療における多職種との連携</b><br>(カンファレンス等のプレゼンテーション能力を含みます。)   | 1          | 11     | 37   | 4      | 1    |
| <b>8. 科学的探究心と思考能力</b><br>医学の進歩に関心をもち、科学的探究心を維持し、問題に対して論理的、批判的思考をもって行動することができる。   | 2          | 14     | 33   | 4      | 1    |
| <b>9. 情報システムの理解と活用</b><br>新しい情報交換システムや、高度な情報処理システムを理解し、医学の進歩に活用することができる。   | 2          | 8      | 36   | 7      | 1    |
| <b>10. 人々の健康の維持と増進を通じた社会貢献</b><br>社会の現状を認識し、医療人の立場から人々が健やかに暮らせる社会の構築に努めることができる。(国民の健康に係わる情報収集、社会医療制度等の理解、地域医療、災害医療、新興・再興感染症の予防等における社会貢献などについてお伺いします。)                          | 2          | 10     | 37   | 4      | 1    |
| <b>11. 次世代の育成と教育能力</b><br>大学の教育、研究、医療における理念を行動化し、次世代に受け継いで行く使命を認識している。チーム医療やグループ活動におけるリーダーシップを発揮しつつ後進の指導を行うことができる。   | 1          | 8      | 33   | 10     | 2    |
| <b>12. 豊かな人間性と国際性</b><br>人類と生命に対する「愛」を内包する豊かな人間性をもち、日本のアイデンティティを尊重しながら、広く世界に目を向け行動することができる。  | 4          | 13     | 31   | 4      | 2    |
| <b>13. 総合的臨床能力</b><br>1～12までの総合的な評価をお願いします。  | 1          | 10     | 35   | 2      | 2    |

【現在の臨床研修についてコメントがあれば記載をお願いします。】

【学内で研修したコメント】

同期が少ない。

当直のシステムの説明を事前にもう少ししてほしいかった。入院しないと点滴できないなど、順調に研修を行っております。

充実してます。カルテに承認が必要なのでその都度上級医に確認を取るため、勉強にはなりますが、一方で1年目に処方権がないのが不便です。

給料以外は概ね満足しております。

【学外で研修したコメント】

Commonな症例や多くの手技を経験させていただいております。

大学ほど大きい医局でない分、指導医の先生方との距離感が近く、診療科の垣根を超えたチーム医療に携わっていて満足している。

忙しいながらも、充実した研修を送っております。

【臨床研修を始めてみて、特に本学の学生教育に関して、良いところ、不足している内容などありましたらお書きください。】

【学内で研修したコメント】

とても良かったと改めて実感しています。

学生は結局学生なので、特に足りないところはないです。

実践経験が足りないと思います。1人でも担当患者を持って、責任感と自主性のある実習をした方が座学のモチベーションも上がると思います。

臨床実習の段階で学生の時から、より患者を持つ機会や実技経験を積む機会を多く設けると良いと思います。

臨床実習中の手技の練習など。

入院の受け持ちをすることや初診の患者さんと接する機会が少なかったので、

そういったことを実習でも取り入れていただければより良い内容になるのではないのでしょうか。

もう少しで良いので給料を上げていただけると幸いです。

そもそものカルテの使い方が分からない。

【学外で研修したコメント】

実践について学べればよいかと思います。

カルテの書き方、使い方をもう少ししっかりやっておくべきだった。

OSCEの前に行われていた講習をもっと重点的に学べる機会があれば、実臨床でよりスムーズに動けそうに感じた。(6年の秋とかに)

初期研修では必ず、どの病院でも求められる救急分野での動き方、働き方などについて詳しく学べると良いと思います。

【その他、本学の学生教育に関して、感じるがありましたら、お書きください。】

【学内で研修したコメント】

自由な校風をそのまま続けていただきたいです。

【学外で研修したコメント】

実習で手技をもう少し経験できたら良かったと思います。

自由な教育で個性的な人間性が育まれる環境だと思います。

学校として部活動にももっと打ち込めるような環境づくりをより一層促進していただけたらと思います。

# 令和6年度本学卒業（指導医）

| 評価項目  | 5:極めて優れている                  | 4:標準以上 | 3:標準 | 2:やや劣る | 1:劣る |
|---|-----------------------------|--------|------|--------|------|
| <b>1. 克己殉公の精神を受け継ぐプロフェッショナルリズム</b><br>その時代における克己殉公の精神のあり方を自らの文脈の中で理解し、医療の専門家としての自覚と倫理観に基づいて行動することができる。(克己殉公の精神のもとに、日々自身の能力向上に努め・意欲的に自己研修を行っている。)(※克己殉公・・・私心を捨て、全ての人々を分け隔てなく助ける) | 10                          | 26     | 35   | 1      | 0    |
| <b>2. コミュニケーション能力</b><br>多様な立場や考え方を理解し、尊重し、共感力をもって他者と接するコミュニケーション能力を持ち、医療の現場における良好な人間関係を構築することができる。   | (この項目は、以下のサブ項目の合計として評価されます) |        |      |        |      |
| 2-1. 患者やその家族とのコミュニケーション   | 12                          | 25     | 33   | 1      | 0    |
| 2-2. 医療スタッフとの関係・コミュニケーション   | 14                          | 29     | 26   | 1      | 1    |
| 2-3. 上級医との意思疎通・コミュニケーション  | 17                          | 30     | 22   | 1      | 1    |
| <b>3. 統合された医学知識</b><br>基礎科学、基礎医学、行動科学、臨床医学、社会医学の知識をもち、統合した形で問題解決に応用することができる。  | 9                           | 27     | 36   | 0      | 0    |
| <b>4. 患者の問題解決</b><br>(疾病の構造を理解し、社会医学や予防医学の視点を加え、患者の問題解決を考察できる)  | 7                           | 24     | 40   | 1      | 0    |
| <b>5. 実践的診療能力</b><br>患者中心の視点に立ち、臨床研修現場において適切な診療を行う能力を獲得することができる。(身体診察、医療面接技能、臨床推論能力を含みます。)  | 10                          | 24     | 36   | 2      | 0    |
| 6. 診療録記載  | 11                          | 26     | 30   | 4      | 0    |
| <b>7. チーム医療における多職種との連携</b><br>(カンファレンス等のプレゼンテーション能力を含みます。)  | 13                          | 23     | 35   | 1      | 0    |
| <b>8. 科学的探究心と思考能力</b><br>医学の進歩に関心をもち、科学的探究心を維持し、問題に対して論理的、批判的思考をもって行動することができる。  | 11                          | 24     | 34   | 3      | 0    |
| <b>9. 情報システムの理解と活用</b><br>新しい情報交換システムや、高度な情報処理システムを理解し、医学の進歩に活用することができる。  | 9                           | 24     | 39   | 0      | 0    |
| <b>10. 人々の健康の維持と増進を通じた社会貢献</b><br>社会の現状を認識し、医療人の立場から人々が健やかに暮らせる社会の構築に努めることができる。(国民の健康に係わる情報収集、社会医療制度等の理解、地域医療、災害医療、新興・再興感染症の予防等における社会貢献などについてお伺いします。)                           | 6                           | 23     | 40   | 2      | 0    |
| <b>11. 次世代の育成と教育能力</b><br>大学の教育、研究、医療における理念を行動化し、次世代に受け継いで行く使命を認識している。チーム医療やグループ活動におけるリーダーシップを発揮しつつ後進の指導を行うことができる。  | 8                           | 18     | 41   | 4      | 1    |
| <b>12. 豊かな人間性と国際性</b><br>人類と生命に対する「愛」を内包する豊かな人間性を持ち、日本のアイデンティティを尊重しながら、広く世界に目を向け行動することができる。   | 13                          | 22     | 35   | 1      | 1    |
| <b>13. 総合的臨床能力</b><br>1～12までの総合的な評価をお願いします。   | 12                          | 29     | 28   | 2      | 0    |

【当該研修医についてコメントがあれば記載をお願いします。】

積極的に診療を行っています。礼儀についても問題なく研修を進めています。

忙しいERなどの場面でカルテ記載を忘れることがあるようで2をつけさせていただきました。

J1であるため後輩に指導や社会貢献は観察機会がありませんでしたが、問題なさそうに感じ3としました。

とても社交的であり、人の輪に溶け込むのが上手。

入職後の最初のローテーションでした。慣れない環境の中、とても真面目に取り組んでいました。今後に期待します。

1年次であり、まだこれからという段階での評価です。

マッチング1次で外れてしまい、当院の2次募集に応募され採用させていただきました。

「誠実さ」が態度や言動でよく出ております。仲間やスタッフとも良好な関係です。

非常に真面目で、理解力もあり助かっています。

非常に優秀で、日々成長しています。素直さもgoodです。能力も高く、助かっています。

大変優秀で、特にプレゼン能力に優れています。

同期と仲良くできているようです。質問に対する反応がいまいちな印象です。

入職4カ月目の評価ですが、12カ月後には全ての項目が5になることを約束してくれました。

いろんな方面に積極的にアプローチしており、現時点においては非常によい研修が行われていると思われます。

とても誠実に診察及びその他業務を行っています。

周囲とのコミュニケーションも良好です。経験を重ねて、リーダーシップを発揮できる能力があると感じます。

明るい性格で上級医や同僚とのコミュニケーションをとることに長けていると思います。診療も誠実にしています。

何事にも前向きに取り組まれています。

社会人として、医療者として、自身への振り返りが少ないように感じます。

幅広い人間力があります。他者への配慮、コミュニケーションを行えます。

コミュニケーション能力が高く、研修医の中でも中心的な役割を担っています。

まだ研修も始まって間もない中、ご自身で色々考えながら研修に取り組まれています。

医療スタッフとのコミュニケーションも良好で、医師として今後の活躍が期待できる方です。

コミュニケーション能力もしっかりしており、心配ないと感じました。自ら参加する積極性もあり、この調子で研修を積んでもらえれば大丈夫と思います。

真面目に頑張ってください。

とても熱心で、たくさん質問し、やれる手技に積極的に参加してくれます。患者さんにも優しく、とても優秀な先生です。

頑張っていました。

手術手技に興味を持ち、熱心に臨床に臨んでいた。

診療に対して真面目に取り組んでいる。

まだ積極性が今一步足りないところもありますが、今後の研修で学んでいって欲しいです。好きな分野への探究心はあるようです。

積極性を持てるとより良いと思います。

自信を持って行動すると良い。

引き続き頑張ってください。

全体的に日本医科大学を卒業した初期研修医としてふさわしい行動、能力だと思います。

素晴らしい人材です。是非当科を志望していただければ、ありがたいと思わせる人材です。

医療スタッフとコミュニケーションを取りながら、積極的に診療を行うことができます。

言われたことは丁寧にこなしますが、前世代から見ると積極性がほとんど感じられません。

上級医とのコミュニケーションは良好であり、学生のプレゼンの面倒をみるだけでなく、積極的に診療にも取り組んでおりました。

積極的に臨床に関わる姿勢が見られます。

積極性が感じられ非常に優秀である。

真面目に積極的に研修に取り組んでくれていました。

他大出身者に比べて患者接遇や医療従事者間のコミュニケーション能力が高く安心してみていただける。

2ヶ月に渡りCCUを周り成長が著しかった。

非常に熱心に研修しており、知識も問題ないと思います。

日本医科大学卒として立派に仕事をしていました。

大変熱心に研修しており、研修終了後も専攻医として、本院に残っていただきたい。

協調性は良好で、スタッフや患者さんとの対応は申し分ありません。学ぶ姿勢に積極性が少し足りないかもしれません。

真面目に積極的に研修に取り組んでおりました。

真面目な姿勢で臨床に臨んでおり、どこの現場でも活躍できたらうなと期待しています。

【研修医を指導されたご経験に基づき、特に本学の学生教育に関して、良いところ、不足している内容などございましたらお教えてください。】

現在貴大学出身者が当院に少ないため、貴大学について特徴はよく分かりません。(当院は都内へのアクセスも良く、on-offがはっきりしている中で多くの患者を担当し、密度の高い研修ができます。ぜひ貴大学からも、臨床経験を求める学生さんをご紹介下さい。)

毎年このようなアンケートをされていて卒前教育の評価をなさっているのがすばらしいと思います。

良い。まだ4.5.6.7月と短い間しか接していない為、評価難しいです。

日本医大からの前期研修医は初めてです。どの研修医も個人差の部分がありますが、卒前教育は過不足ないと感じております。

性格が良い子が多いのか、皆、変なプライドの高さもなく、従順で育てやすいです。

十分に教育なされていると考えます。

優秀な研修医が多いと感じます。研修医の中でのリーダー的な存在となることが多いと感じます。

優秀な研修医が多いと感じます。

伸び伸びと生活されています。

当院で研修された先生方は皆、優秀でした。不足している点は特にありません。

基本的能力が高い。

コミュニケーション能力がしっかりしているので、安心して患者さんの前に出せます。

失敗を恐れず、やってみたいことはもっと言ってくれてもいいなと思いました。

時間も概ね守れておりました。

北総病院の研修医はあまり本を読まない。臨床経験を後方視的に学んで活かしている印象がある。

元々ある知見、新しい知見を自発的に学ぶ姿勢が他研修施設と比較しやや劣る。

発言することの大切さが理解できると良いと思います。

研修医のシフト制があり、全員集まった講習会が開けません。

問診やカルテ記載、症例プレゼンについてはとても良くできておりました。

研修医が責任感を持ち主体的に患者と関わるのが不足している。

熱心に研修に取り組んでおり、どのような症例にも手を抜かず対応できていたと思います。

もっと臨床的手技ができる機会が持てるとよかったです。

診療に対して積極的であり、チーム医療の一員としての役割を理解し、実践できる。

Student Doctorとして、直接患者さんの問診・診療等を行う経験が増えるとより良いと思います。

【その他、本学の卒業生に関してお感じになったことがございましたら、お教えてください。】

素直で明るく、良い先生です。今後ともよろしく願い申し上げます。

視野を広く持ち、積極的に研修を行っています。診療、コミュニケーション力など優れていると感じます。

本調査についてですが、評価する内容を考慮すると評価すべき時期が早すぎるように思います。(評価はまだ定められないと考えます。)

是非またお願いします。

現在在籍している4人全員、本当に優秀です。今後ともお願いします。

(研修医全体に言えることですが)もっと貪欲に症例の取り合いをして欲しい時があります。

専門性が高く、できればもう少し普遍的に診察できる医師の育成にも活力していただければと思っています。

皆さんコミュニケーション能力がある(おかしなことを言わない、おかしなことをしない)と思いました。

そのうえで今回評価した研修医は色々なことに興味を持ってくれるので教える側としてとても嬉しかったです。

根本は真面目な人間が多いと思います。

基本的に患者や上下、他職種とのコミュニケーション能力に優れた者が多いように感じます。

接遇は良いと思います。

良い意味でおせっかい、人懐っこいなど、憎めない性格を感じられることがあればよいのですが、皆無なのが心配です。

研修医としてローテートする際、積極的に行動する先生が多いと思います。

# 令和5年度本学卒業（研修医）

| 評価項目   | 5:極めて優れている | 4:標準以上 | 3:標準 | 2:やや劣る | 1:劣る |
|--|------------|--------|------|--------|------|
| <b>1. 克己殉公の精神を受け継ぐプロフェッショナリズム</b><br>その時代における克己殉公の精神のあり方を自らの文脈の中で理解し、医療の専門家としての自覚と倫理観に基づいて行動することができる。（克己殉公の精神のもとに、日々自身の能力向上に努め・意欲的に自己研修を行っている。）（※克己殉公・・・私心を捨て、全ての人々を分け隔てなく助ける） | 3          | 13     | 42   | 0      | 0    |
| <b>2. コミュニケーション能力</b><br>多様な立場や考え方を理解し、尊重し、共感力をもって他者と接するコミュニケーション能力を持ち、医療の現場における良好な人間関係を構築することができる。  | /          |        |      |        |      |
| 2-1. 患者やその家族とのコミュニケーション  | 3          | 16     | 38   | 1      | 0    |
| 2-2. 医療スタッフとの関係・コミュニケーション  | 3          | 14     | 41   | 0      | 0    |
| 2-3. 上級医との意思疎通・コミュニケーション   | 4          | 13     | 41   | 0      | 0    |
| <b>3. 統合された医学知識</b><br>基礎科学、基礎医学、行動科学、臨床医学、社会医学の知識をもち、統合した形で問題解決に応用することができる。   | 1          | 9      | 45   | 3      | 0    |
| <b>4. 患者の問題解決</b><br>（疾病の構造を理解し、社会医学や予防医学の視点を加え、患者の問題解決を考察できる）   | 1          | 11     | 45   | 0      | 1    |
| <b>5. 実践的診療能力</b><br>患者中心の視点に立ち、臨床研修現場において適切な診療を行う能力を獲得することができる。（身体診察、医療面接技能、臨床推論能力を含みます。）   | 1          | 10     | 42   | 4      | 1    |
| 6. 診療録記載   | 2          | 12     | 40   | 3      | 1    |
| <b>7. チーム医療における多職種との連携</b><br>（カンファレンス等のプレゼンテーション能力を含みます。）   | 4          | 9      | 41   | 4      | 0    |
| <b>8. 科学的探究心と思考能力</b><br>医学の進歩に関心をもち、科学的探究心を維持し、問題に対して論理的、批判的思考をもって行動することができる。   | 3          | 13     | 39   | 3      | 0    |
| <b>9. 情報システムの理解と活用</b><br>新しい情報交換システムや、高度な情報処理システムを理解し、医学の進歩に活用することができる。   | 2          | 11     | 38   | 6      | 1    |
| <b>10. 人々の健康の維持と増進を通じた社会貢献</b><br>社会の現状を認識し、医療人の立場から人々が健やかに暮らせる社会の構築に努めることができる。（国民の健康に係わる情報収集、社会医療制度等の理解、地域医療、災害医療、新興・再興感染症の予防等における社会貢献などについてお伺いします。）                          | 3          | 10     | 41   | 4      | 0    |
| <b>11. 次世代の育成と教育能力</b><br>大学の教育、研究、医療における理念を行動化し、次世代に受け継いで行く使命を認識している。チーム医療やグループ活動におけるリーダーシップを発揮しつつ後進の指導を行うことができる。   | 2          | 11     | 41   | 4      | 0    |
| <b>12. 豊かな人間性と国際性</b><br>人類と生命に対する「愛」を内包する豊かな人間性をもち、日本のアイデンティティを尊重しながら、広く世界に目を向け行動することができる。  | 4          | 13     | 36   | 5      | 0    |
| <b>13. 総合的臨床能力</b><br>1～12までの総合的な評価をお願いします。  | 2          | 12     | 39   | 3      | 0    |

## 【現在の臨床研修についてコメントがあれば記載をお願いします。】

### 【学内で研修したコメント】

自由度が高く、積極性を持てば満足した研修をできています。

どの科におきましても先生方にご丁寧なご指導を賜ることができ、大変有意義な研修生活を送らせていただいております。

心より御礼申し上げます。

スタッフと仕事上での連携が取りやすく、研修医も戦力として扱って下さるので実践的な研修ができる良い環境だと思っています。

実践とフィードバックの機会があって良かったと思います。

自由にできて良いです。

良い。

意味のないアンケートするなら待遇改善して。

### 【学外で研修したコメント】

日医出身の上級医も複数いらっしゃり、ご指導いただいております。

大学は異なりますが、日本医科大学出身の先生方に院内でお会いすると親近感、安心感があり心強いです。

エコーを教わる機会がなかった。

## 【臨床研修を始めてみて、特に本学の学生教育に関して、良いところ、不足している内容などありましたらお書きください。】

### 【学内で研修したコメント】

臨床研修と座学では必要な知識が異なりますが生きてくるところもあると感じています。

コース講義において国試を超えた内容を扱っていただいております、その重要性について研修医となってから度々実感を感じております。

一方、「コンサルテーションの立て方」や「薬のオーダーの仕方」など、カルテの使い方や院内システムについては(コロナ世代ということもあるかと存じますが)学生のうちから学ぶことができた方が後がよりスムーズではと存じました。

自主性を求められる教育でありながらも最低限必要な知識は得ることができ、研修医以降必要な姿勢も自然と身に付けられたと思っています。

コロナがあけて実習がより参加型になっていて良いなと思いました。(自分の時はコロナであまり実習できなかったため)

CCは科、病院によってかなり差があると感じる。

不足は今のところ感じていない。

塩田病院で千葉大の5年に医療面接させたが能力が本学の同学年のそれと比較して圧倒的に優れていた。

見学だけのCCならやらなくて良いのでは？選択実習の出席がMECで代用できるんですよね？

### 【学外で研修したコメント】

より研修に近い実習であれば良かったと思う。

コロナの影響もありましたが、もっと学生の時に患者さんを生で見れていたら良かったなと思います。

また、カルテ記載の練習の機会もあればよいなと思います。

OPEに実習で沢山入れて頂けたので、研修医になって役立ちました。

医学的な知識に関しては、どの大学の研修医と比較しても劣ることはなく、同期と自信を持って医療に参加できています。

放射線科ではレポート課題やらされたが、東北大の学生は読影の撮影をしており、そっちの方が実践的。

コロナのために仕方なかったが、実地での研修は足りていなかった。

【その他、本学の学生教育に関して、感じるがありましたら、お書きください。】

#### 【学内で研修したコメント】

医学的知識については臨床的なことを含め、国試を超えた内容まで教えていただき非常に感謝申し上げます。しかしながら患者様におかれましては病気だけでなく社会的な問題を抱えておられる方も多く、それを理解するためには社会におけるシステムや経済、ひいては政治に関する幅広い知識が必要となるかと存じます。

いわゆるsocial determinants of health につきましては“医学”だけでなく、先述の一見すると人文系と考えられる知識が必要となり、それは“医学関連の保健制度”のような公衆衛生学分野を越えたものがしばしば重要となるのではと存じます。

全人的理解にはその他、文学や思想史の造詣も役立つと実感しております。“愛と研究心”や“豊かな人間性”など本学の精神にも結びつくかと存じますので、もう少し人文系の講義や政治経済、社会学分野についての御教育を充実していただけますとより人間性の豊かな学生の育成に結びつくのではと存じました。私自身元は人文系の出身でございますのでやや身置もあることと存じます。研修医という身分でこのようなことを申しまして恐縮ではございますが何卒どうぞよろしくお願い申し上げます。

学生に対する教育のシステムをもっと確立すべきと考える。科や先生によってバラつきが強すぎると思います。

伝統があり、試験の難しさも適正であり、適度に真面目で、

学ぶ意志が強ければ研究に関わることのできるバランスのよい教育だと思っています。

皮膚科や整形外科、耳鼻科等の選択外科を必ず回らなければならないという現行の仕組みが、

仮に日医独自のルールによるものであるならば、再考の余地があるかもしれません。

3学期制がナンセンス。

#### 【学外で研修したコメント】

専攻医は日医に帰りたいたく思わせてくれる環境でした。

大学の同級生のとつながり

実習中の手技、診療記録に関して、他大学出身の研修医よりも学生時代の経験が足りないように感じます。

特に診療記録の記載に関しては、どのメーカーのカルテにも対応できるような指導を受けたかったと強く感じました。

# 令和5年度本学卒業（指導医）

| 評価項目   | 5:極めて優れている | 4:標準以上 | 3:標準 | 2:やや劣る | 1:劣る |
|--|------------|--------|------|--------|------|
| <b>1. 克己殉公の精神を受け継ぐプロフェッショナリズム</b><br>その時代における克己殉公の精神のあり方を自らの文脈の中で理解し、医療の専門家としての自覚と倫理観に基づいて行動することができる。（克己殉公の精神のもとに、日々自身の能力向上に努め・意欲的に自己研修を行っている。）（※克己殉公・・・私心を捨て、全ての人々を分け隔てなく助ける） | 16         | 30     | 39   | 4      | 1    |
| <b>2. コミュニケーション能力</b><br>多様な立場や考え方を理解し、尊重し、共感力をもって他者と接するコミュニケーション能力を持ち、医療の現場における良好な人間関係を構築することができる。  | /          |        |      |        |      |
| 2-1. 患者やその家族とのコミュニケーション  | 12         | 38     | 37   | 2      | 1    |
| 2-2. 医療スタッフとの関係・コミュニケーション  | 16         | 41     | 29   | 3      | 1    |
| 2-3. 上級医との意思疎通・コミュニケーション   | 22         | 36     | 28   | 3      | 1    |
| <b>3. 統合された医学知識</b><br>基礎科学、基礎医学、行動科学、臨床医学、社会医学の知識をもち、統合した形で問題解決に応用することができる。   | 13         | 29     | 43   | 4      | 1    |
| <b>4. 患者の問題解決</b><br>（疾病の構造を理解し、社会医学や予防医学の視点を加え、患者の問題解決を考察できる）   | 13         | 28     | 43   | 5      | 1    |
| <b>5. 実践的診療能力</b><br>患者中心の視点に立ち、臨床研修現場において適切な診療を行う能力を獲得することができる。（身体診察、医療面接技能、臨床推論能力を含みます。）   | 13         | 34     | 38   | 4      | 1    |
| 6. 診療録記載   | 12         | 36     | 39   | 2      | 1    |
| <b>7. チーム医療における多職種との連携</b><br>（カンファレンス等のプレゼンテーション能力を含みます。）   | 18         | 28     | 41   | 2      | 1    |
| <b>8. 科学的探究心と思考能力</b><br>医学の進歩に関心をもち、科学的探究心を維持し、問題に対して論理的、批判的思考をもって行動することができる。   | 17         | 27     | 40   | 5      | 1    |
| <b>9. 情報システムの理解と活用</b><br>新しい情報交換システムや、高度な情報処理システムを理解し、医学の進歩に活用することができる。   | 13         | 27     | 48   | 1      | 1    |
| <b>10. 人々の健康の維持と増進を通じた社会貢献</b><br>社会の現状を認識し、医療人の立場から人々が健やかに暮らせる社会の構築に努めることができる。（国民の健康に係わる情報収集、社会医療制度等の理解、地域医療、災害医療、新興・再興感染症の予防等における社会貢献などについてお伺いします。）                          | 13         | 20     | 54   | 2      | 1    |
| <b>11. 次世代の育成と教育能力</b><br>大学の教育、研究、医療における理念を行動化し、次世代に受け継いで行く使命を認識している。チーム医療やグループ活動におけるリーダーシップを発揮しつつ後進の指導を行うことができる。   | 12         | 22     | 50   | 5      | 1    |
| <b>12. 豊かな人間性と国際性</b><br>人類と生命に対する「愛」を内包する豊かな人間性をもち、日本のアイデンティティを尊重しながら、広く世界に目を向け行動することができる。  | 17         | 25     | 46   | 1      | 1    |
| <b>13. 総合的臨床能力</b><br>1～12までの総合的な評価をお願いします。  | 16         | 36     | 35   | 2      | 1    |

## 【当該研修医についてコメントがあれば記載をお願いします。】

まじめです。

日常生活で自分を律する能力に欠けていると思われます。

入職当初はやや控え目な印象でしたが、研修が進むにつれて、積極性が増し、2年次になる頃には、学年のリーダー的存在になっています。

非常に優秀である。

提出物を期限内に提出できないことや、予定されているローテーションを直前に変更したいと希望したりすることがあり、

社会人としての自負に欠ける点があった。

当院では「研修医教育資金(15万円/年/人)」を設けているが、その資金を利用して院外セミナーを受講するなど自らを高めようとする姿勢を認める。

基本的臨床能力評価試験(GM-ITE)の点数(偏差値)はあまり良い成績ではなかったが、通常の臨床診療においては標準以上の能力を持っていると思います。

積極的に多数の症例に触れ自己研鑽も行っており、順調に臨床研修を行っている。

元気に研修しています。

臨床面についてよく訓練されており、感心しております。医療スタッフとのコミュニケーションがもう少しあるといいかと思えます。

冷静で探求心もあり、研修医として標準的な能力は十分有していると思われます。全て3としましたが4寄りの3と考えています。

熱心さ、コミュニケーション力ともに申し分ないです。

非常に優秀であり、大変助かっています。バランス能力もあり、既に人望も構築しています。

病棟のスタッフとのコミュニケーションは非常にうまくとれています。問題を指摘されても修正しないときがあっても、指導に悩んでいます。

非常に真面目に研修に取り組んでいる。

チームの一員としてももう少し参加してほしい。

大変優秀で、チーム医療の実践において活躍しています。

研修や勤務態度も真面目で、人間性や性格においても、患者や家族の応対、スタッフとの連携も誠意を感じさせる。

積極的に、臨床に参加してくれました。

患者さんやスタッフと概ね良好なコミュニケーションが取れていたかと思えます。

診療にあたっては時間をかけながら取り組んでおられた印象があります。

やる気も体力もあり、人柄もいい。

元気にコミュニケーション能力高く取り組まれています。主体的にご自身で考えながら研修を進めています。

皆に協調して対応でき、良い医師になってくれると感じています。

非常にやる気があり、努力も欠かさない姿勢が良い。学術的探究心も十分ある。

非常に優秀な医師でした。

積極的に取り組む姿勢が認められる。周囲との情報共有を更にしっかりしてほしい。

コミュニケーション能力がやや不足しているため、他者から誤解を受けやすい。

挨拶などの基本的なものから伝えた。指導医は留意を要する可能性が高い。

優秀です。研修姿勢とても良かったです。

とても真面目な性格で一生懸命取り組んでいたと思えます。

当該研修医はたびたび問題を起こし、研修委員会でも問題となりました。

当科研修中、その都度、度々様々な角度から注意しましたが改善には至りませんでした。

人柄もよく、勉強熱心であり、今後は期待できると思えます。

真面目にきちんと業務をこなす能力に長けていると思えます。

能力のバランスが取れており、積極的に診療に参加しています。

診療においてカルテデータに頼ることが多く、実際の患者診察が少ない。外科なので手術が主となるため、ある程度は仕方ないが…

出産後であり、体調が思わしくない時もあった。(夜泣きによる睡眠不足)

が、頑張って臨床業務をこなしていた。手術など学習意欲充分でした。

現時点での到達点としては標準的であると考えます。

他研修医とも助け合い、競い合い研鑽を積んでいます。

産休中なので、無事に戻って来られることを願っています。

医学に対して意欲的で、自分の目標をしっかりと持って進める方だと考えます。コミュニケーション能力も高いと思いました。

忙しい時でもこちらから依頼した仕事を積極的に行っていただきました。

研修の姿勢は真面目です。与えられた課題に対してきちんと取り組んでいます。プレゼンテーションもうまくできます。

あえて言えば、自ら行う積極性がもう少しあれば良いと感じました。

研修の姿勢は真面目で、与えられた課題にはきちんと取り組んでいます。

まだまだ学生感が抜けないところがあり、プロフェッショナルという点では課題が残ります。

貴学卒業の研修医は非常に真面目で責任感があり、落ち着いた態度で患者さんと接することができています。

与えられた業務を確実にこなし、チームの一員として信頼を得ています。

当科研修期間中において医学的知識は申し分なく、疑問点については適宜質問があり、次の症例に活かされておりました。

患者様や医療スタッフとのコミュニケーションも良好で、総合的臨床能力は優れていると感じました。

当該研修医はここ数年の中でも特に優秀な研修医であると思う。

非常に熱心に研修しており、周囲との関係も良好であった。

コミュニケーション取りながら、頑張っているようです。

今年度（4月～7月）にお迎えした日本医大卒業生の3名を総じて評価しました。

積極的に診療に参加し、わからないことは質問し自己解決しようとする姿勢が素晴らしかったです。

問題解決意識高く診療に取り組んでいました。

スタッフと積極的にコミュニケーションをとり学ぶ姿勢がみられる。

とても熱心に研修しています。

バランス良く研修を頑張っています。

**【研修医を指導されたご経験に基づき、特に本学の学生教育に関して、良いところ、不足している内容などございましたらお教えてください。】**

コミュニケーション力、学力、人間性など優れた学生(医師)が多いと感じております。特に不足していると思ったことはございません。

貴大学には時々パーソナリティに問題のある研修医が散見されます。

貴学のみではありませんが、「専門医」指向が強い研修医が多く、

「総合的」指向へもより関心を持つことが、これからの医療において必要であると考えます。

視野を広く持ち、臨床研修全般に興味を持ち、積極的に診療にあたっている。

積極性が不足している。

学力(知識)に関しては十分に備わっています。チームの一員として良好なコミュニケーションを築いています。

引き続き、医学的知識の習得やコミュニケーション能力にも活力しつつ、実践的診療能力を有する医師になるべく、教育を進めて頂ければと存じます。

基本的な能力の高さを皆、随所に感じさせてくれる印象です。一言でいうと「地頭」がよい。

良識のある将来有望な医師を育てていらっしゃると思いました。

カルテ記載や病歴記載は優れている。コミュニケーション能力がやや不足しているため、他者から誤解を受けやすい問題点があり、周囲の理解と教育を要する。

どこまで患者と関わるべきかわからないからだと思うのですが、積極性の不足、コミュニケーション不足を毎回感じます。

実習期間は将来の仕事に繋がる大切な時間であるという認識をもっと強く持って臨んでほしいと思います。

学生時に総合的臨床能力を評価することの困難さを痛感しました。特に対策は思い浮かびません。

基本的な解剖の知識が、学生全般的に不足していると感じている。

短期間で研修のため、全てをカバーすることができない(時間が少ない)

“見たことがある程度”で次に1人で診察できるようになるかは不明。

割と早いうちから進路(入局先)を決めている印象があり、初期研修の“広く”学ぶという点において？な研修医がいる。

教えられていない症例に当たった時にまず自分で調べる積極性がもう少し欲しいです。

良いところ：高いコミュニケーション能力

不足しているところ：症例に必要な論文検索の実施

貴学に対する愛校心を感じます。当該研修医は貴学救急医学科を専攻の場として希望しているとのことでした。

貴学の学生は積極的な方が多いと感じます。

基礎知識に優れており、研修態度は皆、真面目です。

不足している点は積極性です。(近年の研修医全体に言えることです。与えられた仕事のみ行う。)

研修態度は真面目で、優秀であると感じます。教育がしっかりしていると感じます。

研修医全体に言えることですが、与えられた仕事のみこなせばという風潮があります。

医学的知識や基本的な診療技能は十分身につけており、教育が行き届いていると感じます。

一方で初期研修の場で求められる積極性については、伸ばす余地があるかも知れません。

研修医全体のレベルが低い。

やる気や能力の振れ幅が非常に大きい。将来医師という職業について仕事をするために今現在医学部で学んでいるということを自らがしっかり自覚して、あくまでも能動的に学習することが大事だと思う。生命に直結する職業であるので、やる気や能力がない学生を何とか医師にしてあげようとする必要はないと思う。それよりもやる気や能力のある学生の希望に沿ったサポートを充実した方が良いと思う。

ヒューマニティー教育の実践がいまだに周知されておらず、不足している印象です。

医学知識、診療に対する姿勢は問題ありません。

カンファレンスで症例のプレゼンテーションの機会を与えると、しっかり準備をして、上手に発表ができています。SGLの効果かもしれません。

**【その他、本学の卒業生に関してお感じになったことがございましたら、お教えてください。】**

他人を思いやり、優しい学生(医師)が多いように思います。

ほとんどの研修医はまじめで勤勉です。

医療人としてとても礼儀正しい。すばらしい。

コミュニケーション能力に優れています。

今後ともよろしく願います。

医学教育が行き届いていると感じます。

優しい子が多いですね。

当院に残って後期研修してくれることになりました。今後も期待しています。

貴学の卒業生は、本学の卒業生と似ている感じを受けています。その点で、本学での臨床研修に向いていると感じています。

本アンケートで評価した研修医以外は、近年は少なくともおられなかったと記憶しております。

穏やかで人当たりの良い先生でおられたように感じます。

個人差が大きいと感じています。

非常に優秀でした。

性格的に穏やかな研修医が多い。

複数診療科、病院スタッフからもコミュニケーション能力がやや不足しているため、他者から誤解を受けやすいという指摘があります。今後は貴大学に戻っての後期研修の希望と伺っています。

伝統なのかもしれないが、いい意味でゆったりした雰囲気がある。いいことだとは思う。

実践的診療能力、コミュニケーション能力は大変素晴らしいと思います。

熱心で献身的な医師を目指す態度があるように感じられます。

当院に研修に来る貴大学出身生は、総じて優秀と感じております。

当院に研修する貴大学の学生は総じて優秀と感じております。

誠実で真面目な人柄であり、周囲との協調性も優れています。患者さんからの信頼も得やすいと感じています。

女医さんが増えすぎてしまって、権利を主張するだけで働かない若手が溢れていると思う。

ある程度男を優先して採用しないと、将来的に病院の経営はうまく行かないと思う。

良い意味でsmart、気が利いて如才ないと感じますが、克己殉公の精神を理解して、今後自ら実践しようと考えているようには余り感じられません。

やる気のある研修医ばかりで将来が楽しみです。

研修医としての質はいいように思います。