

2020（令和2）年度 入学試験 前期 英語 解答例

〔I〕

問1 《出題の意図》 **cognitive artifacts** の特徴について、それが端的に述べられた箇所を正確に読み取ることができるかどうか、また、読み取った内容を簡潔かつ明瞭な和文で記述できるかどうかを問う。

問2 (1) い

問2 (2) 《出題の意図》 指定された単語の意味を本文の文脈に即して把握し、選択肢の表現につなげて正しく和訳することができるかを問う。

問3 (1) **the Arabic number system, the abacus**

問3 (2) 《出題の意図》 上記(1)で挙げた2つに共通する特徴について、それが述べられた箇所を正確に読み取れるかどうか、また、読み取った内容を簡潔かつ明瞭な和文で記述できるかを問う。

問4 そろばん（算盤、ソロバン）

問5 (い) 《理由：出題の意図》 本文の内容に合致しないものを判断させ、その理由を明瞭な和文で記述できるかどうかを問う。

〔II〕

《出題の意図》 指示された特定のトピックについて、大問〔I〕の英文から得られた理解をもとに、論点を明確にして一定の分量の英文を書くことができるかどうか、その論点を裏付ける理由や証拠を示しながら一定の論理的脈絡を持った内容構成ができるかどうか、あわせて、その内容を的確な語句と構文を用いて表現できるかどうか、等を問う。

[III]

問 1

- A. help
- B. affected
- C. responding
- D. confirmed
- E. offered

問 2

- 段落 2. (3)→were
- 段落 3. (3)→subjects
- 段落 4. (3)→in

[IV]

問 1

- (1) (a)
- (2) a

問 5

- (1) d
- (2) e

問 2

- (1) (b)
- (2) c

問 6

- (1) a
- (2) b

問 3 b, e

問 7

- (1) d
- (2) b

問 4

- (1) a
- (2) c

問 8

- (1) a
- (2) c

[V]

- 1. b
- 2. b
- 3. d
- 4. b
- 5. a

- 6. d
- 7. a, d
- 8. a, b, d
- 9. a
- 10. b

2020（令和2）年度 入学試験 後期 英語 解答例

〔Ⅰ〕

《出題の意図》 指示された特定のトピックについて、論点を明確にして一定の分量の英文を書くことができるかどうか、その論点を裏付ける理由や証拠を示しながら一定の論的脈絡を持った内容構成ができるかどうか、あわせて、その内容を的確な語句と構文を用いて表現できるかどうか、等を問う。

〔Ⅱ〕

問 1

- (1) 2
- (2) 1
- (3) 3

問 2 《出題の意図》 指定された特定の箇所について、文脈をふまえてその意味を明瞭な和文で記述できるかどうかを測る。

問 3 (う)、(か) 《理由: 出題の意図》 本文の内容に合致しないもの 2 つを判断させ、その理由を明瞭な和文で記述できるかどうかを問う。

問 4 《出題の意図》 rest の役割について、本文全体の論旨をふまえて明確に説明することが求められる。

[III]

問 1

- A. involves
- B. focusing
- C. receiving
- D. spread
- E. remained

問 2

- A. (3)→on
- B. (5)→critical
- C. (1)→what

[IV]

問 1

- (1) (a)
- (2) e

問 5

- (1) d
- (2) b

問 2

- (1) (b)
- (2) d

問 6

- (1) c
- (2) e

問 3 b, e

問 7

- (1) a
- (2) b

問 4

- (1) c
- (2) e

問 8

- (1) b
- (2) c

[V]

- 1. c
- 2. d
- 3. a
- 4. c
- 5. c

- 6. a, d
- 7. d
- 8. a, c, d
- 9. d
- 10. d